

石家庄新铁职业高级中学

2024 年度

中职教育质量年度报告

二〇二四年十二月三十日

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 石家庄新铁职业高级中学 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 30 日

目 录

1、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	5
2、人才培养.	6
2.1 学生发展	6
2.2 教育教学.	25
3、服务贡献	36
3.1 服务行业企业.	36
4、文化传承	38
4.1 专业课程传承文化	38
4.2 校园活动传承文化	39
5、产教融合	42
5.1 校企合作开展情况和效果.	42
5.2 现代学徒制开展情况.	44
5.3 学生实习实训	45
5.4 集团化办学.	45
5.5 平台建设情况	46

6、发展保障-----	46
6.1 国家政策落实-----	46
6.2 地方政策落实-----	46
6.3 学校治理-----	47
6.4 质量保证体系建设-----	49
6.5 经费投入.-----	51
7、挑战与展望.-----	51
7.1 面临挑战.-----	51
7.2 未来展望.-----	51

表目录

表 1 中等职业学校学生情况统计表-----	2
表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表-----	4
表 3 中等职业学校设施设备情况统计表.-----	6
表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表-----	12
表 5 中等职业学校就业质量相关情况统计表-----	13
表 6 专业对口统计-----	14
表 7 毕业生服务第三产业人数-----	14
表 8 优秀毕业生的案例-----	19
表 9 升学情况分析.-----	22
表 10 获奖情况-----	24
表 11 教材编写信息-----	32
表 12 设备信息-----	43
表 13 毕业生就业学徒制企业统计-----	44

图目录

图 1 班会主题教育	9
图 2 社团活动	11
图 3 铁道运输专业学生获奖	26
图 4 工程测量技术专业获奖.	26
图 5 教师参加国家培训证书	27
图 6 教师业务培训.	33
图 7 教师课件培训.	34
图 8 全体教师会议.	34
图 9 教研组组长例会	35
图 10 教研组研讨	35
图 11 就业单位	37
图 12 校企合作培训	38
图 13 校园公益行	39
图 14 校园公益行	40
图 15 团组织任命	41

案例目录

案例 1	中铁电气化局集团第一工程有限公司—张海坤-----	19
案例 2	河北路桥建设有限公司—岳齐江-----	20
案例 3	江苏省工业设备安装集团有限公司—杨梦浩---	21

前 言

学校贯彻落实立德树人的根本任务，以文化为引领，以创造学生价值为导向，以提升教育教学质量 as 发展内涵，实施学校责任使命和宏伟愿景，坚持厚德至信、价值共生的价值观，树立质量立校、特色强校的办学理念，全年夯实基础管理，抓升学、促就业，控风险、稳增长，全体教职工统一思想、团结一致，坚持弘扬社会主义核心价值观，紧紧围绕区域经济建设发展，坚持以服务为宗旨，以改革为动力，以提高育人质量为目标，面向社会，面向市场，不断深化办学模式和人才培养模式的改革，努力提高职业教育质量和效益，坚持高标准严要求，充分发挥自身优势，突出办学特色，拓展教学范围。

1、基本情况

1.1 学校概况

石家庄新铁职业高级中学是一所专业性强的铁路轨道学校，开设的相关专业时间久、设备全，今坐落于石家庄市新华区石闫路兴北街1号，地理位置优越、发展前景广阔，学校占地面积126873 m²、建筑面积55921 m²。是经石家庄市教育局批准的全日制中等专业学校、省级重点中专学校。全日制在校生2156人，共开设了15个专业，涉及交通运输、工程建筑、装备制造、电子信息、财经商贸5个专业大类。其中铁道车辆运用与检修、电气化铁道供电、铁道运输服务、机电技术应用主干专业正处于专业生命周期的成熟期，专业人数较稳定，师资力量较强，教学设施较好，学生就业率较高，社会声誉好，学校成立以校长为组长，教育处、招生就业处等部门负责人为成员的专业设置管领导小组，各校区成立专业设置工作小组，加强专业建设委员会建设力度，不断强化对专业建设的指导；各校区分别制订详细的专业建设规划（特色专业建设规划），各专业制定本专业建设实施计划和具体目标，确保专业建设和教学工作围绕规划正常、有序地开展。为了建立健全学校专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升学校的人才培养

水平，特建《专业设置动态调整实施方案》。为探索适应中职教育的人才培养模式，加强学校与社会、教学与生产、教学与科技工作的紧密结合，建立学校与社会双向参与、双向服务、双向受益的新机制，使专业建设指导工作主动、灵活地适应社会需求，更有效地为地方经济发展服务，特成立专业建设指导委员会，在专业建设和教学改革中发挥着重要作用。

1.2 学生情况

近年来，学校在校生的规模稳步发展，毕业班学生就业和升学双向选择。在 2024 年单招高考中，学校取得优异成绩，91% 的学生被高等院校录取。近年来的亮眼成就，赢得了市民的赞誉，也得到了教育行政部门的认可。

表 1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	2156		
	毕业生规模（人）	1530		
	分专业在校生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		供电专业	527	352
		测量专业	110	110
		车辆专业	288	114
		机电专业	636	148
		内燃机专业	372	347
		运输运营专业	730	436
		计算机专业	0	39
		工业机器人	172	0

		电子商务	68	165
		信号专业	135	445
	毕业生规模	专业名称	2023 年	2024 年
		电子商务	72	68
		信号专业	65	135
		工业机器人	60	172
		运输运营专业	266	260
		内燃机专业	91	414
		机电专业	205	106
		车辆专业	581	213
		测量专业	67	46
		供电专业	163	116
较上一年度毕业生人数较少 40 人，占比 0.3%，在校生减少 882 人，占比 29%				

1.3 教师队伍

教职工总数 207 人，专任教师 168 人，师生比达到 1：13。学校具有基础课教师 76 人，专业课教师 92 人，专业课教师占全校专任教师数的 54%。双师型教师 47 人，占全校专业课教师数的 51%。具有高级专业技术职务教师 30 人，占全校专任教师数的 18%。本科及以上学历教师共 137 人，具有硕士研究生学历或学位的教师共 23 人，占全校专任教师数的 14%。较上一年度教职工总数无增加。

表 2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2023 年	2024 年
	教职员工额定编制数	0	0
	教职员工总数	207	207
	专任教师数	168	168
	专业教师数	92	92
	“双师”型教师总数	47	47
	兼职教师比例	0	0
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	23	23
	高级专业技术职务专任教师人数	30	30

根据学校五年发展规划的总体要求根据学校五年发展规划的总体要求，结合学校现阶段师资队伍建设现况以及教学、科研和专业建设的需要，紧紧围绕“建设特色鲜明的示范性职业技术学校”这一战略目标，围绕人才培养、专业建设的构建，以提升师资队伍能力水平为核心，以培育双师素质教师为重点，以创建双师素质专业（课程）教学团队为目标，努力建设一支适应学校教育改革与发展需要，素质优良、结构合理的师资队伍。学校制定了《石家庄新铁职业高级中学师资队伍建设规划及实施方案》形成了有效的师资队伍建设机制和选拔培养考核评价制度体系，为打造一支专兼结合的“双师双能”型师资队伍，积极探索学校与行业企业共同培养高素质应用型人才的新机制新模式，根据学

校发展的目标要求，结合实际，特制定了《石家庄新铁职业高级中学产业导师聘任与管理暂行办法》。制定了《石家庄新铁职业高级中学“五年一轮”教师培训工作计划》落实 5 年一轮的教师全员培训。专业课教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，开展多渠道教师继续教育和培训，组织校本教材使用、教师“如何上好一堂课”、职业技能等级认定考评员培训、电工实训等有特色的校本培训。学校积极参加教育部门组织的“技能大赛”并取得优异成绩。

1.4 设施设备

学校占地面积 126873 m²，生均占地面积 58.84 m²、建筑面积 55921 m²，生均建筑面积 25.93 m²。学校建有 400 米环形跑道，体育设施及器材能满足体育教学需要，卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，配有学生体质健康标准测试设备。图书馆、阅览室管理制度齐全。阅览室提供期刊、报纸、书桌供师生阅读使用；图书馆有 22 个大类，图书馆纸质图书共计 98200 册，报刊种类 158 种，其中专业图书和报刊占到 50%。现有电气化铁道供电、综合实训场、电工实训室、车辆实训场、微机室、形体实训房等，实习设施和仪器设备与专业设置匹配，能够满足教学要求，生均仪器设备价值 3427 元。校园网主干最大带宽 150M，能流畅登录省、国家级教学资源库和教学

平台学校网络安全保障机制健全；教学场所配备必要的多媒体设备，学生用计算机达 1 台/6 人，教师用计算机达 1 台/1 人。

表 3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2023 年	2024 年	以上一年相比
	生均校园占地面积	81.3	58.84	减小 22.46
	生均校舍建筑面积	28.3	25.93	减小 2.37
	生均教学设备值（万元）	3066	3427	增加 361
	生均纸质图书数量（本）	30	45.5	增加 15.5
	实习实训室数量	6	6	无
	职业体验中心场馆数量	0	0	无

2、人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，认真落实全国、全省教育大会精神，坚定不移贯彻新发展理念，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，坚持教育公益性原则，以推动高质量发展为主题，以办好人民满意教育

为宗旨，为建设现代化经济强省、美丽河北作出更大贡献，培养中国特色社会主义建设者和接班人。

坚持中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和有关政策，把党组织建设纳入学校章程。坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，实行党组织领导的校长负责制，遵循全新的教育理念，创建特色专业；努力提高教育教学质量和办学效益；认真培养德、智、体、美全面发展的复合型人才。

学校充分发挥了党组织的政治核心作用，学校党支部与理事会“双向进入、交叉任职”，党支部书记通过法定程序进入学校理事会、党员校长、副校长等行政机构成员按照党的有关规定进入党组织领导班子。

学校专门设立党办室，现有党员 10 人，配备 1 名兼职党务工作人员，从事党的组织、宣传、纪检等方面工作。全面落实党建经费、活动场所等方面的保障机制，党组织活动经费列入学校年度经费预算，党组织活动开展有序有效。坚持“三会一课”制度，结合学校实际，宣传一个好事迹、开展一项好活动、培养一批好典型、建设一个好支部，大力营造“立足岗位创先进，履职尽责争优秀”的良好氛围。做到有方案、有主题、有发言材料，有活动布置，有签到、有记录、有影像资料、有总结、有特色。

做到按时举行，全勤参与，联系实际，注重实效。

党组织发挥战斗堡垒作用，强化思想引领，学校党支部领导学校思想政治工作。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园进课堂进头脑，抓好学生德育工作，把思想政治教育融入学生学习生活各环节，促进全员全过程全方位育人，巩固学校思想文化和意识形态阵地。学校党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校的各项工作，每周组织党员教师进行政治学习，强化“四个意识”，坚定“四个自信”，加强广大教职工队伍的师德师风建设和思想政治工作队伍建设。强调学校每个教职工都是德育工作者的理念。在教育教学过程中，要求全体教师必须以身作则，树立良好的道德品格和行为习惯，凡要求学生做到的，老师先做到，切实履行正人先正己的工作原则。在教师队伍中认真贯彻两个忠诚：忠诚党的教育事业，为党育人，为国育才。忠诚学生家长，人民就是江山。积极开展进班就是责任，关心就是育人的工作理念。通过开展这些活动，提高了学生的德育教育工作质量，为教育教学工作的开展打下了坚实的基础。

学校大力建立健全党组织参与决策和监督制度。涉及党的建设、思想政治工作，由石家庄新铁职业高级中学党支部会议研究决定；涉及学校发展规划、重要改革、人事安排、师生员工切身利益和德育工作等重大事项，学校党支部参与讨论研究，经党组

织会议研究提出意见，交理事会作出决定；涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等事项，学校党支部把好政治关。建立健全学校党支部与理事会、监事会日常沟通协商制度，以及学校党支部与行政领导班子联席会议制度；强化学校党支部对学校重要决策实施的监督，定期组织党员、教职工代表等听取校长工作报告以及学校重大事项情况通报。

2.1.2 立德树人

通过本年度制定德育工作计划，明确德育目标和任务，确保德育工作的同时有计划、有步骤地开展。同时加强师德师风建设，提高教师德育意识和能力，树立“以德立身、以德立学、以德施教”的良好风尚。具体如下：

图 1 班会主题教育



学校根据学校规模和学生人数确定班主任人数，确保每个班级都有一位认真负责的班主任，共计 65 名；根据学校思政课教学计划和课程，思想政治课教师 65 名，确定思政课教师数量，确保思政课教学有足够的教学资源；根据学校德育工作计划和活动方案确定德育工作人员数量，确保德育活动的顺利开展，德育工作人员 26 名。进一步开展了丰富多彩的德育活动，如主题班会、道德讲堂、志愿服务等，让学生在实践中体验、感悟、成长。同时建立了学生德育评价体系，通过学生自评、互评、师评等多种方式，全面评价学生的德育表现，获得了优秀的教育成果。

在思政课中坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入开展“四史”教育，引导学生坚定理想信念。进一步加强了思想政治理论的建设，提高了思政课教学质量，增强了思政课的针对性和实效性。同时开展了爱国主义教育、集体主义教育、社会主义核心价值观教育等主题活动，让学生在实践中增强爱国情感和集体意识，并注重校园文化建设，营造健康向上、积极进取的校园氛围。学校思想政治工作的特色亮点：

创新思政课教学方式，教师们采用了案例教学、情景模拟、小组讨论等多种教学方法，增强学生的参与度和体验感的同时打造了“课程思政”育人格局，将思政元素融入各类课程之中，实现全员全程全方位育人。进一步建立了心理辅导机制，关注学生

的心理健康问题，提供个性化的心理辅导服务。

图 2 社团活动



总之，落实立德树人根本任务是学校教育工作的核心任务之一，需要全校师生共同努力。此次通过加强师德师风建设、开展丰富多彩的德育活动、建立学生德育评价体系等具体举措，以及加强思想政治理论课建设、开展爱国主义教育等经验做法和特色亮点，得到了全面提升学生的德育素质和思想道德水平。同时，看出了学校对班主任和思政课教师等德育工作者的培养和发展的的重要性，为德育工作的顺利开展提供了有力保障。

表 4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2023 年	2024 年
	班主任人数	70	65
	思想政治课教师数	20	20
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	26	26
	学生文化课合格率	99	99
	专业技能合格率	99	99
	体育课专任教师数	10	10
	美育课专任教师数	-	
	学生体质测评合格率	98	99
	毕业率	99	99
	资格证书(职业技能等级证书)获取占比情况	1172	1530
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	-	-
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	-	-
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	1	1

2.1.3 在校体验

校园环境清爽整洁、朴素典雅，学习生活设施配套齐全。学校学习氛围浓厚，学风优良；校园活动丰富多采，活力无限。学生在校生活、学习的幸福感大大增强，真正实现了学校“关心每

一位学生的成长”的办学宗旨。

2.1.4 就业质量

表 5 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1570	1530
2	毕业生去向落实人数	人	1570	1530
	其中：升学人数	人	1152	1129
	升入本科人数	人	—	—
	其中：单招升学人数	人	1048	1029
	3+2 转段升学人数	人	—	—
	3+4 转段升学人数	人	—	—
	“五年一贯”升学人数	人	—	—
	对口升学人数	人	—	—
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	—	—
3	毕业生本省去向落实率	%	74.16	16.45
4	月收入	元	3800	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	418	401
	其中：面向第一产业就业人数	人	—	—
	面向第二产业就业人数	人	—	—
	面向第三产业就业人数	人	418	401
6	自主创业率	%	—	—
7	毕业三年晋升比例	%	10	5

表 6-专业对口统计

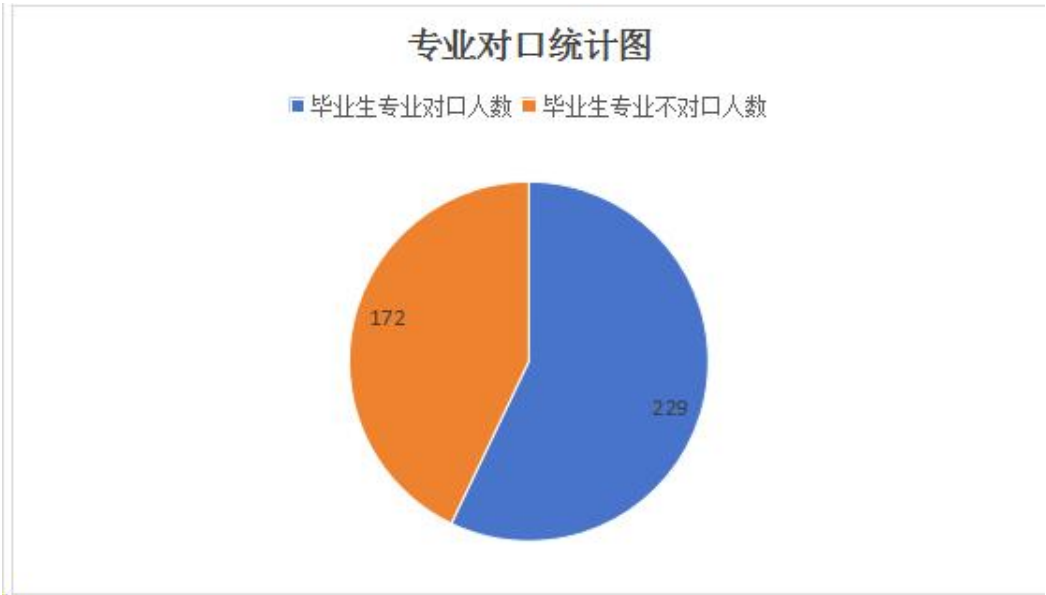
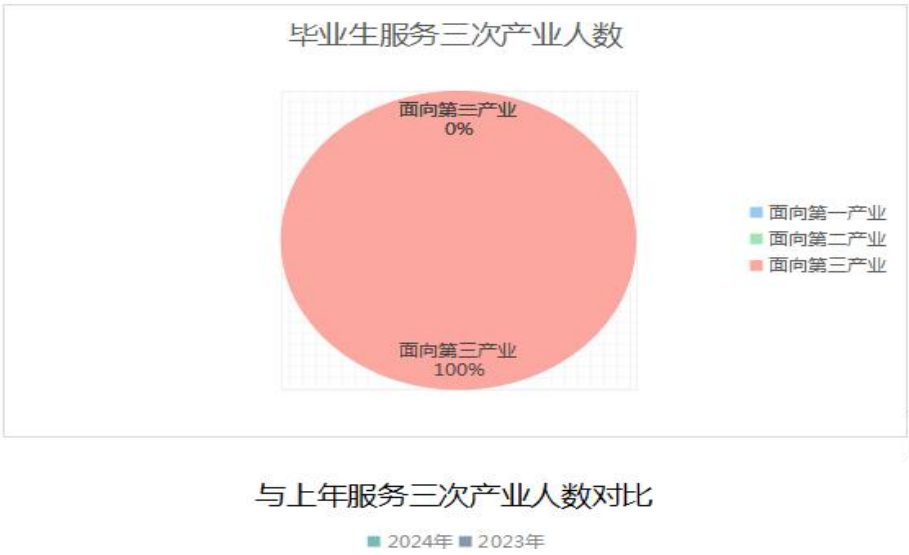


表 7-毕业生服务三次产业人数



学生就业人数减少根本原因为学校积极贯彻国家相关政策，

大力推动技术技能人才提升学历，通过河北省单招考试和普通高等学校招生全国统一考试等形式进行学历提升。政策的推行得到了家长和学生的一致支持。

落实就业政策的具体做法

为认真贯彻全国职业教育工作会议精神，切实落实好教育部等五部门联合印发的《职业学校学生实习管理规定》（2021年修订），学校在校长的领导下，由就业办全面统筹，会同德育科、教务科、学生科、宿管科、后勤科等部门主要负责人组成学校学生实习管理领导小组，就业办教师及各班级班主任等组成学生实习指导小组，具体负责管理学生实习工作。

①实习管理举措

（1）高度重视，组建实习管理工作小组

学校高度重视学生实习工作，为实时掌握学生工作、生活情况，采取有效措施确保学生的生命安全和身心健康。学校成立了由校长任组长，主管校长任副组长的实习管理领导小组，全面统筹协调实习工作，建立了实习生—班主任—指导教师—单位联动机制，展开多方位有效管理；

（2）完善机制，规范实习实训工作

学校注重学生实习管理规章制度建设，制定相应规章制度，规范学生的实习管理，并成立实习指导及管理小组，认真学习领会《职业学校学生实习管理规定》，严格执行国家有关学生实习

工作的方针政策，遵守实习工作程序，监督用人单位按照劳动法等组织学生实习，做到公平、公正、合理、有序、安全，确保工作顺畅，维护学生合法权益；

②加强实习管控，确保实习安全有序运行

（1）加强学生管理：在就业办的统筹安排下，将在外实习学生纳入管理范围，列为重点关注对象，指定专人负责，防止出现“管理盲区”。充分使用手机、QQ、微信等方式，联系每一名实习学生，开展安全实习教育，对学生假期实习实训情况进行摸排核查，建立台账，定时反馈实习和生活情况，实时掌握学生实习的时间地点，工作环境，生活条件，身心状态，安全防护措施等情况。

（2）全面排查管控。全面排查学生在岗和休假离职情况，密切关注每一名学生的情况。对于统一安排实习单位的学生，学校积极协调实习单位代为妥善管理，专人与实习单位进行定期不定期沟通，与实习单位共同做好学生的安全稳定工作。对于学校批准的自主择业学生，按照相关规定完善实习材料，建立相应台账，及时与家长沟通联络，实时掌握其实习生活动态。

③规范实习管理

落实实习专业对口

学校认真对照《职业学校学生实习管理规定》相关条款，本着自主选择单位面试的原则，原则上不跨专业大类推荐岗位，专业不对口学生，完全根据自主意愿选择单位面试。学生实习过程

中的实习报酬合理，不低于同岗位试用期工资的 80%。

认真遴选合作单位

合作单位均按照国家规定进行遴选，严格按照《职业学校学生实习管理规定》要求，对企业资质，安全生产经营情况等进行提前调查，并派专人到企业进行实地考察，撰写考察报告，学校合作单位均可提供集体住宿，并有专人负责宿舍管理。

提前制定实习计划

学生实习前，根据专业人才培养方案，提前制定实习计划。实习岗位基本符合专业培养目标要求，与学生所学专业基本对口或相近。

加强实习安全保障

学生与企业共同制定实习计划，签订协议，对接就业，保障学生实习权。学校从严落实学生实习管理，做到就业指导课程与岗位实习对接，课堂与企业现场对接，学生实习与预就业对接。

一是就业办对学生校外实习进行监督管理，各班主任协助专门负责本班学生；

二是选择了合法经营、管理规范、劳保用品完备、符合安全生产法律法规要求的单位推荐学生实习；

三是在实习开始前，根据各专业人才培养方案，与实习单位共同制定实习计划，明确实习目标，实习任务，实习准备，考核标准等；

四是在实习过程中，学校选派经验丰富，业务素质良好，责

任心强，安全方案意识高的实习指导教师和专门人员全程指导，共同管理学生实习；

五是校企联合实习前摸底与宣传动员，实习中师带徒与定期检查，实习结束后总结反思等；

六是建立教师实习指导机制，实习学生保证有专人负责管理，在学生毕业前，每个单位都安排专人负责学生与企业沟通联系，及时解决学生实习生活中的问题，强化实习过程管理。在学生实习过程中，实习指导教师和实习单位制定的专人负责学生实习期间的业务指导和日常管理工作，定期检查，及时处理实习中出现的有关问题，制定突发事件及安全预案，做好相关记录，同时做好了学生实习情况的立卷归档工作。

学校严格执行实习管理规定，没有安排、接收一年级在校学生顶岗实习：没有安排未满 16 周岁的学生岗位实习：没有安排未成年学生从事《未成年工特殊保护规定》中禁忌从事的劳动：没有安排实习的女学生从事《女职工劳动保护特别规定》中禁忌从事的劳动：没有安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习；没有通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作。

表 8-优秀毕业生的案例

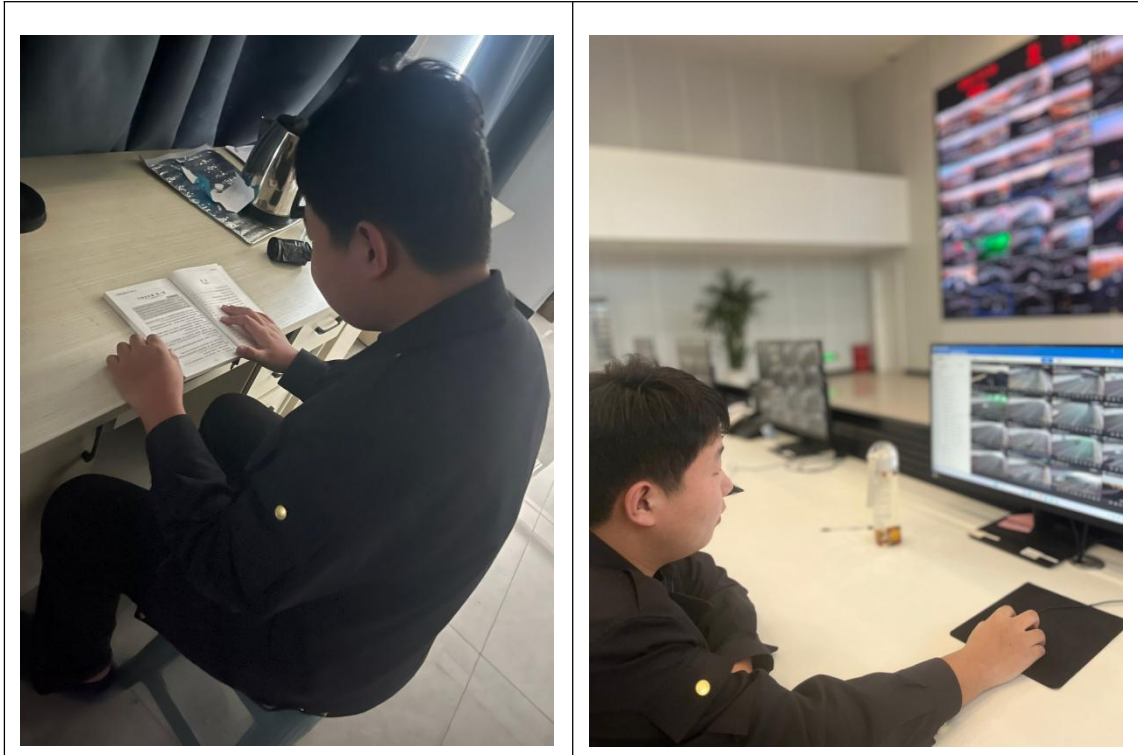
序号	姓名	入学时间	到岗时间	专业	工作单位	备注
1	张海坤	2020	2023	铁道车辆运用与检修	中铁电气化局集团第一工程有限公司 天津维管项目部	
2	岳齐江	2021	2024	铁道供电	河北路桥建设有限公司	
3	杨梦浩	2021	2023	城轨供电	江苏省工业设备安装集团有限公司	



案例：1、中铁电气化局集团第一工程有限公司天津维管项目部—张海坤

在实习过程中，我充分的了解到实践的重要性。我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离，对自己专业有了更为

详尽而深刻的了解，也是对学校所学知识的巩固与运用。目前已与电气化局指定劳务公司签订派遣合同。



2、河北路桥建设有限公司复兴大街视频监控岗—岳齐江

经过半年的实习经历后，充分了解自己的优点与不足，较为清晰的有了对未来职业生涯的规划，对自己的未来不在迷茫，充满信心，24年9月通过学校推荐到复兴大街视频监控岗位工作，目前担任小组组长职务。



3、江苏省工业设备安装集团有限公司—杨梦浩

2023年5月学校安排专门的就业老师对如何选择适合自己的岗位，怎样规划未来生涯，如何提高面试通过率等进行了系统全面的讲解和指导，使我受益匪浅。带着对新岗位新身份的紧张与期许选择了苏州地铁的岗位，专业对口，技术性强，学习氛围浓厚，可以深入将所学与实践相结合，更清晰的了解自己的不足。感谢学校提供的优质岗位和就业机会，我一定端正态度，积极进取，认真学习，踏实努力，在岗位上发光发热。

2.1.5 升学情况

表 9-升学情况分析

类别	语文	数学	选科	职测	总分	参考人数	上线人数	落榜人数	上线率
一类	90.14	79.51	46.98	209.23	425.88	57	50	7	87.7%
二类	97.76	74.71	36.78	232.94	442.17	1166	864	302	74.1%
三类	106.82	81.65	73.43	247.16	509.06	96	80	16	83.3%
四类	70.2	61	26.2	179.2	336.6	7	3	4	42.8%
五类	73.57	53.21	80.36	209.5	416.64	70	27	15	38.57%
六类	121.33	106.67	52.33	256.67	537	6	6	0	100%
七类	78	60	24	172	334	2	1	1	50%
九类	63.59	43	32.22	195.71	334.52	103	49	54	47.5%
十类	91.6	83.87	61.53	210.8	448.4	23	19	4	82.6%

2.1.6 创新创业

因学生自身思想观念，年龄结构，接收能力，学生家庭教育理念等原因，学校层次为中职，遂并未对创新创业进行深耕。未开展创新创业教育，无创新创业基地建设及成效，未组织学生参加创新创业大赛，无毕业生就业创业典型案例；

2.1.7 技能大赛

职业能力：技能性人才培养，教学模式创新。



内容：当前，党和国家以及经济的发展，社会的进步都对职业教育有寄予厚望，并把大力发展中等职业教育作为富民强国的重要战略来实施。特别是随着产业结构的调整和经济建设的发展，对技能型人才的需求越来越大，并已成为制约经济发展的瓶颈现象。在这种技能型人才数量和质供求矛盾凸现的时候，既是我们中等职业教育学校发展的大好机遇，也是中等职业教育学校创新人才培养模式，认真解决以就业为导向，以能力为本位，以学生为中心，以人才需求为目标的技能型人才培养模式的问题的时刻。谁解决得好，谁就能在需要发展和供给适应过程中得到自身的发展。

石家庄新铁职业高级中学为响应河北省教育厅政策，每年都积极组织学生参加由校级、市级和省级组织的技能大赛，以“以赛促教、以赛促学、赛教结合”为方针，从选拔选手、测试选手（基础）、组织培训到校级比赛选拔市级参赛选手，参加市级比赛选拔省级比赛选手，每年都能获得良好的成绩。

表 10-获奖情况

年级	姓名	项目类别	参赛时间	获奖项目	获奖情况	指导老师
2021 秋	高天成	市级	2023 年 5 月	算量	团体三等奖、个人二等奖	曹靖雯
2021 秋	郝嘉泓	市级	2023 年 5 月	工程测量	团体二等奖、个人一等奖	韩祖杨
2021 秋	王子兴	市级	2023 年 5 月	工程测量	团体二等奖、个人三等奖	韩祖杨
2021 秋	崔维琛	市级	2023 年 5 月	算量	团体三等奖、个人三等奖	曹靖雯
2021 秋	陈志丹	市级	2023 年 11 月 28 日	职业礼仪	团体三等奖	张冰丽
2021 秋	邓森楠	市级	2023 年 11 月 28 日	职业礼仪	团体三等奖	张冰丽
2021 秋	高梦晗	市级	2023 年 11 月 28 日	职业礼仪	团体三等奖	赵松
2021 秋	常天宇	市级	2023 年 11 月 28 日	职业礼仪	团体三等奖	赵松
2021 秋	吕宝泽	市级	2023 年 12 月 1 日	市级水利工程制图 与应用	团体三等奖、个人二等奖	韩祖杨
2022 秋	卢申阳	市级	2023 年 12 月 1 日	市级水利工程制图 与应用	团体三等奖、个人三等奖	韩祖杨
2022 秋	韩成成	市级	2023 年 12 月 1 日	市级建筑信息建模	团体三等奖、个人三等奖	曹靖雯

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

（一）、专业建设领域实现多元化设置

专业设置以交通运输类为主，另外还涉及电子与信息类、装备制造类、资源环境与安全类、财经商贸类。初步形成以交通运输专业群为主，其它专业为辅的多元化专业设置。2023 年，学校共开办个 5 专业。各专业建设情况如下：

1、 铁道运输服务专业

在专业建设上，首先，专业师资水平不断提高；其次，学生参加 2023 年度石家庄市中职生技能大赛，职业礼仪项：荣获团体二等奖、1 个个人一等奖、3 个个人二等奖和 2 个个人三等奖；客运服务项：荣获团体三等奖、1 个个人二等奖和 2 个个人三等奖。

图 3-铁道运输专业学生获奖照片



2、 工程测量技术专业



图 4- 工程测量技术专业学生获奖照片

学生参加 2023 年度石家庄市中职生技能大赛，工程测量项：荣获团体二等奖和 1 个个人一等奖；BIM 建模赛项：荣获团体二

等奖、三等奖和 2 个个人二等奖；工程算量项：荣获团体三等奖和 1 个个人三等奖。

3、 内燃机车运用与检修专业

在专业建设方面最突出的是专业师资水平不断提高。先后安排 2 人次参加行业企业技能培训；此外，有 16 名教师取得高级职业资格证书。



图 5 教师参加国家培训证书

4、 机电技术应用专业

该专业招收 3 年制中专层次的学生，主要面向电气设备安装调试、机电设备安装与应用等岗位，培养从事电气设备生产、安

装、维修等工作的中等职业技能人才，致力于为京津冀区域内装备制造类企业培养人才。专业师资水平不断提高，3 名教师有技师职业资格证书，14 名教师有高级职业资格证书。

5、 计算机应用专业

在该专业建设上，重点是师资水平的提升。先后安排 3 人次参加行业企业技能培训，14 名教师有高级职业资格证书。

6、“1+X”证书

全年共有 401 名学生取得 1+X 证书，证书通过率 98%。

2.2.2 课程建设质量

(1) 中高职（中本）课程衔接

中职和高职是我国职业教育体系中最主要的两个平台，承担为经济社会发展输送大量技能型人才的重任，对接中高职人才培养中职和高职培养的均是技能型人才，只是在人才结构中所处的层次不同，两者所培养的技能型人才应有统一性、阶段性和延续性。新铁职业高级中学在中高职课程衔接时，基于学习情境的“教学做”一体教学模式，以典型工作任务为教学载体，将理论和实践有机融合，着重专业技能的培养，按分析工作任务、归纳行动领域，并转换成学习领域，最终设计学习情境的思路，将课程与工作过程紧密联系，着重培养职业岗位能力，在中高职的课程中合理规划专业基础能力、专业核心能力，职阶段强调专业基础能力和操作训练，高职阶段对专业知识和技能进行深化提高，在课程体系上体现出技能培养的递进性。并在日常课程教学和对口入

学考试中突出中高职教育的重点，引导学生向正确的方向学习。

（2）课程建设规划与体系建设

课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。课程体系是指学校在把握国家教育目标的基础上，依据学校育人理念、学生需要、校内外教育资源，进行校本课程、隐性课程的规划和建设，进而构建学生发展所需要的、具有学校特色的学校课程体系。为了继续深化学校教育改革，全面提高教学质量，新铁职业高级中学制定了相应的课程建设规划与体系建设：

课程建设规划遵循的主要标准有：1、将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。2、每学年安排 40 周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的 1/3。

根据职业岗位与岗位群的需要组建课程体系，课程体系是育人活动的总体方案，是培养目标的具体化与依拖。新铁职业高级中学的教育培养目标的确定及功能的发挥在很大程度上依赖于课程体系的正确定位与及时就变。新铁职业高级中学的课程体系突出综合运用知识的鲜明特色，使学生掌握综合不同能力模块的知识和技能（包括专业技术、与技术相关的专业理论、文化知识、与岗位相关的法规要求、与合作相的人际规则等）。紧紧围绕培养目标开展校企合作，构建合理的人才知识结构与知识能结

构，针对就业岗位群，形成岗位工作内容分析表，并将其转化成知识能力，制定课程标准，合理组建课程结构，以适应课程个性化的要求。各专业课程结构体系由公共基础模块、职业基础模块、岗位操作技术模块、专业方向模块与选修模块组织。每个模块由若干门课程组成，每门课程都确了知识、能力、素质目标。

（3）课程思政建设

依据党的十八大、十九大和全国教育大会都明确提出要落实立德树人根本任务，要求课程必须充分体现马克思主义的指导地位和基本立场，充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，全面融入社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，新铁职业高级中学的思想政治课程选用了“中国特色社会主义”、“心理健康与职业生涯”、“哲学与人生”和“职业道德与法治”。着重体现了马克思主义中国化的要求，注重反映习近平新时代中国特色社会主义思想，体现党和国家对职业教育的基本要求。同时，加强对中职学生学情和需求的了解把握，加强对中职学校课程设置和教学现状的调研，切实解决职业教育教学改革中遇到的困难与问题，把落实中央要求和中等职业教育实际结合起来，有针对性地完善了课程设置。

中职思想政治学科核心素养包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。课程由基础模块和拓展模块两部分构成，基础模块为各专业学生的必修课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治等四

部分内容，拓展模块为选修课程，是必修课程的拓展和补充，由学生选择修习，主要包括时事政策教育、法律与职业教育、国家安全教育等。

（4）课程建设质量标准与监测评价

新铁职业高级中学贯彻国家《新职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

在监测评价方面，新铁职业高级中学建立合理的新的评价体系，坚持以技能考核为重点确定评价标准。在考试考核形式上，通过笔试、电子试题库、计算机考试，以任务为驱动的技能操作考核与现场问答等多种形式。按照《中等职业学校专业教学指导方案》，制定我校新的评价标准实施考核。

2.2.3 教学方法改革

在上级管理部门的关心支持下，在强化教学常规管理的基础上，扎实开展教学改革，把教学工作做实做细，从而开创了我校教学工作新局面。大胆进行课堂教学改革全力优化教学过程。公共基础课本着“必须、够用”的原则，从学生发展和社会需求出发，以人才规格要求确定课程并以就业为导向制定课程实施方案，优化课程结构，改变了传统单一的讲授法，提倡教师使用启发式、

讨论式、辩论式、对话式等授课形式,有效地培养学生的思维能力和分析解决问题的能力,调动学习的积极性和创造性,培养学生的创新。

2.2.4 教学资源建设

石家庄新铁职业高级中学现有实训场地六间,焊工、钳工、电工、接触网、形体室和测量场地,电教楼一栋,包括四间机房提供教学使用和一间校企合作培训机房。

表 11-教材编写信息

序号	教材名称	主编	出版社
1	初级电工职业技能鉴定	陆欣玲	东北师范大学出版社
2	电路实验指导书	郭谱、王红翠	东北师范大学出版社
3	形体实训	张冰丽、薛雨晴	东北师范大学出版社
4	计算机应用基础	王欢、苏栋华	东北师范大学出版社
5	英语基础会话模块	胡明	东北师范大学出版社
6	河北单招考试语文辅导	张松文、左鹏程	东北师范大学出版社
7	AutoCAD 基础教程	韩祖杨	东北师范大学出版社

2.2.5 师资队伍建设

学校通过不断完善引进、培养、管理、服务等人才工作环节,

创设有利于教师成长进步、成就事业的良好环境，全方位提升师资队伍整体水平。

教职工总数 207 人，专任教师 168 人，师生比达到 1：13。学校具有基础课教师 76 人，专业课教师 92 人，专业课教师占全校专任教师数的 54%。双师型教师 47 人，占全校专业课教师数的 51%。具有高级专业技术职务教师 30 人，占全校专任教师数的 18%。本科及以上学历教师共 137 人，具有硕士研究生学历或学位的教师共 23 人，占全校专任教师数的 14%。

为了提升教职工理论知识和专业技能等业务水平，更好地为教学服务，学校制定了教师成长的长期计划，强化师德培训，落实按需施训，解决教学做合一问题。

教师上岗培训。组织教育教学的常规学习，进行教学基本功、教学科研、现代教学技能的培训，使新教师尽快适应教学的需要。



图 6-教师业务培训

开展课件制作技术培训，每位教师能熟练地操作多媒体电教，熟悉课件制作的技术，适应于当前的教育教学。

图 7-教师课件培训



加强师德师风建设，学习先进典型，多次召开全体教师会议，激励教师以德立身、以身立教、学为人师、行为示范，做好教师一日常规，教书育人。

图 8-全体教师会议



4)做好教科研工作，定期召开教研组长例会，每周组织各教研组会议，研讨课程进度。全校开展示范课、公开课听课评课，开展集体备课、研究课例。

图 9-教研组长例会



图 10-教研组研讨



3、服务贡献

3.1 服务行业企业

学校本着教育服务学生，教育服务家庭，教育服务经济，教育服务社会的原则。根据铁路行业发展现状，设置符合铁路行业发展规律的专业，并按照行业企业用工要求设立学生招收标准，制定符合行业企业人才需求的人才培养方案和教学大纲，为行业企业输送学业达标，理论知识扎实，技术技能过关的学生。本年度共联合 21 家企业，推荐 401 名学生到企业进行岗位实习，岗位实习期满后，取得毕业证，可直接在单位进行就业，签订劳动合同，缴纳社会保险。

深入探索企业岗前培训前置到学校的模式，单位招聘成功录取的学生，由学校提供场地，单位提供相关设备及技术技能骨干人员，在校对学生进行岗前培训。由学校教师和企业技术技能骨干人员共同管理授课，企业提前熟悉学生基本情况，便于因材施教和后期管理，学生问题及时现场解决，接受效率高，思想转变快，到岗实习稳定，实现校企双赢。

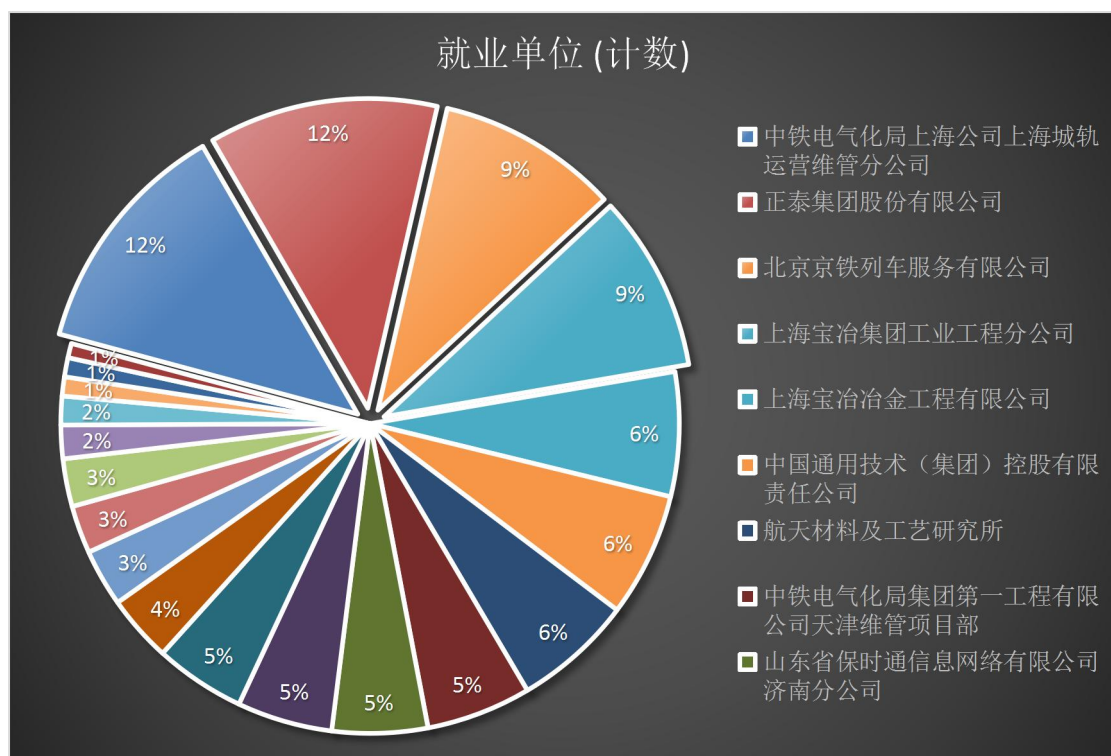


图 11-就业单位





图 12 校企合作培训

4、文化传承

4.1 专业课程传承文化

充实课程体系，打造精品课程。在课程开发方面，要根据社会主义核心价值观来甄别分类，坚持整合高职教育的发展形势，同时结合高职学生学习特点进行通俗易懂的解读，充实完善“职业素质提升”“工匠精神培育”“职业生涯规划”等专题，构建形成有利于传承中华文化和学生个体发展的高职传统文化课程体系。在课程创新方面，还要从高职学生感兴趣、有了的方

面切入实施,通过运用优秀传统文化的逻辑和思想处理面对现实发展中所遇到的求职就业、职业发展等困境和疑惑,不断提升道德修养和文化内涵,健全人格,明辨是非,内退清美丑善恶。特别要以提高高职学生持续发展能力为核心,多方整合资源、协调推进,围绕培养高素质技术技能人才,打造致力提高职业素养和培育工匠精神的精品传统文化教育课程。

4.2 校园活动传承文化

为了弘扬志愿服务精神,增强校团委成员的社会责任感,同时营造和谐美好的校园环境,特策划本次“校园公益行”活动。通过实际行动,为校园的美化和秩序维护贡献力量,同时增进团队成员之间的协作与交流。



图 13 校园公益行



图 14 校园公益行

为进一步加强校团委组织建设，推动学生自治工作顺利开展，根据学校相关安排和校团委章程，我校决定举行校团委机构调整，选举产生新一届校团委干部，明确新一届校团委的工作目标和任务，为更好地服务师生、促进学校和谐发展打下坚实基础。



图 15 团组织调整任命

5、产教融合

5.1 校企合作开展情况和效果

学校积极探索多样化，多形式，多层次的校企合作新模式。校企合作主要内容为学生岗位实习加就业，企业授权学校为该企业“人才培养基地”，企业提出用人需求，根据企业用人需求提前教导学生，开展专业授课，就业指导等课程，让学生有先一步的认知。目前学校现有合作单位 50 余家，累计输送岗位实习加就业学生 3500 余人。

学校与河北瑞鑫信息技术有限公司（以下称为企业）达成校企合作订单班协议，企业向学校投资多媒体设备 25 套，投资金额 14 万余元，校企双方共同研讨教学大纲，课程设置，人才培养方案等，每学年设立专项奖学金，激励学生奋发向上，比拼赶超，由技术骨干专门为学生进行实训课讲授，就业办专人老师负责管理学生日常生活教学秩序。本次校企合作订单班的成功开展为深度校企合作产教融合奠定了良好的实践基础，也为后期深度校企合作提供了新的思路，更为地方经济发展提供坚实助力。

表 12-设备信息

序号	设备名称	品牌	数量	单位	单价	总价
1	计算机	HP	14	套	4800	67200
2	计算机	一体机	6	台	6000	36000
3	扫描仪	虹光	5	台	8000	40000
合计			25			143200

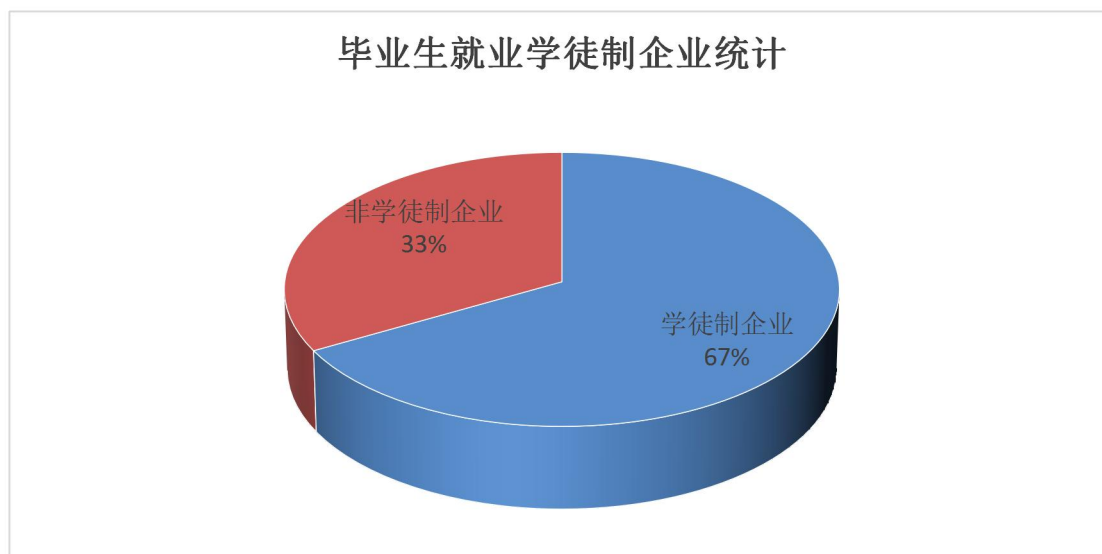


5.2 现代学徒制开展情况

学校落实现代学徒制的途径是尽可能多的将应届岗位实习学生推荐到国企央企单位，如中铁电气化局、上海宝冶集团工业工程有限公司、上海宝冶集团安装工程有限公司、北京京铁列车服务有限公司等。中铁电气化局的理念即为“传、帮、带”，在学徒制培养的模式上有着深厚的耕耘。学生到达实习企业后，都由专职“老师傅”亲自负责教导培养，老师傅经验丰富，技术技能过硬，处理问题多样，能够及时有效的解决学生工作中出现的难题，便于学生快速平稳的适应角色转变，将所学与实际相结合，不断打磨自身技术技能。

本年度学校共邀请 21 家企业到校招聘，现代学徒制企业有 13 家，共计输送学生 268 人。

表 13-毕业生就业学徒制企业统计



5.3 学生实习实训

序号	项目	数据
1	合作企业接收教师企业实践人数	0 人
2	合作企业接受学生实习比例	10%
3	企业对学校捐赠设备总值	14 万元
4	现代化实训基地建设	0
5	学生职业技能鉴定	0

实习管理方面，为了提高学生的实习安全稳定率，学校制定了实习前三个月班主任管理实习学生的制度，学生与班主任有长时间的感情和信任基础，学生有问题直接反馈给班主任，班主任联系专职指导教师协调解决学生实习期间出现的问题。目前学生在岗稳定率 85%以上，离岗学生均在班主任及专职指导教师的跟踪下接受了思想教育并改正，与家长保持联系，安全到家。

学校在学生实习过程中建立了完善的学生实习台账，《实习学生基本情况登记表》、《实习工作日志》、《实习跟踪记录表》、《突发事件记录》、《离职学生思想教育登记表》、等多项相关情况台账，明确了责任人和时间节点，确保实习台账真实，为学生实习工作愈发规范提供宝贵经验和数据支撑。

5.4 集团化办学

学校未牵头或参与包括牵头或参与国家、省、市职教集团，无促进产教融合校企双元育人、未参与行业协会组织活动。

5.5 平台建设情况

学校官方网站和官方公众号设立专门的校企合作板块用于宣传，定期更新与学校建立校企合作的企业的信息供学生家长查看。

6、发展保障

6.1 国家政策落实

学校积极落实国家层级各项政策服务业教育教学。因是民办学校，在上级部门核定的办学规模内，自主提出年度招生计划和招生范围方案并报教育主管部门备案。教师无公办编制，学校根据国家战略需求和经济社会发展需要，依法依规设置和调整学科专业。

6.2 地方政策落实

学校一直重视制度建设，并在制定制度的过程中，注意坚持走群众路线，注意发挥教代会的作用，从群众中来，到群众中去，密切联系群众，集思广益，发挥集体智慧，群策群力，民主协商，共同参与。制定并健全了一套符合学校实际情况的制度，教育管理制度、校舍安全检查制度、安全管理制度、卫生管理制度、集体活动安全管理制度、学校食品卫生监督制度、师德师风管理制度、门卫制度等等。并严抓制度的落实情况。管理搭台，制度唱戏，完善制度，强化管理，创造一种既有民主又有集中，既有组织纪律又有个人心情舒畅自由的环境，唱好领导、教师、学生管

理三部曲，以制度建设和管理为契机，激发斗志，凝聚意志，严谨治学，向管理要效益，促进学校的可持续发展。

6.3 学校治理

学校坚持和完善党支部领导下的校长负责制，进一步完善学校决策管理机制。并按上级主管部门的要求进行了详细分工，建立健全了各种组织机构，安排了具体的负责人，完善了各级领导责任制。建立了校办公室、学生科、教务科、招生办、就业办、总务科、电教科等机构。校党支部是学校的领导核心，总揽全局，协调各方，统一领导学校工作，集体讨论决定涉及学校改革发展稳定，关系教职工切身利益的重大事项的决策、重要干部的任免、重要项目的安排和大额度资金的使用等重大问题，支持校长独立负责地行使职权；校长在党支部领导下，全面负责学校的教学、科学研究和其他行政管理工作。学校不断完善议事决策规则，科学界定党支部委员会和校长办公会研究决策事项的范围和程序，加强沟通与协调，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度，按照“科学定位、合理分工、充分授权、各负其责”的原则，明确党支部委员的权责，合理调整领导班子成员分工，既强化委员会集体领导，又注重发挥每位常委的积极性和主动性。学校推进科学管理，发挥学术委员会、专业建设委员会、教材委员会等各类专门委员会为主体的学术权利体系等的作用，建立了督导室督导审查制度，围绕内涵式发展、科学发展的导向，把工作重心转

移到提高办学质量上来，不断提升学校办学治校水平。

几年来，党支部领导与校长负责相辅相成，成为一个有机整体，学校党政一把手之间、新老班子成员之间，以及学校领导班子之间始终保持了团结合作、共谋发展的和谐局面，保持领导班子协调高效运转，增强了领导班子的创造力、凝聚力和战斗力。

在明确党支部、行政和校长的权责，规范党支部委员会、校长办公会等议事决策机制的基础上，建立了教代会制度，将涉及学校长远发展、教职工切身利益方面的重大问题提交教代会审议。学校立足于进一步增强学校办学活力，充分调动和发挥学校的办学积极性，实现管理工作重心下移，主要建立了两项制度：一是党政联席会议制度，作为学校集体领导的主要形式，是学校党政决策的最高机构。涉及“三重一大”的议题，必须由党政联席会议按照民主集中制的原则集体讨论决定。二是推行教代会制度，涉及有关学校发展规划、重大改革方案和教职工利益的重大问题交由教代会讨论，将学校的民主管理落到了实处。重视发挥教代会作用，坚持每年召开一次。

学校始终坚持把领导干部作风建设摆在重要位置，坚持以密切联系师生为重点，大力倡导求真务实的工作作风，切实增强了领导干部的凝聚力和战斗力。建立了校领导联系学校、学生班级制度，校领导带头担任学生班主任制度，校级领导干部听课、巡考、深入学生宿舍、课堂等制度。强化调查研究，书记、校长每学期走访每个科室，班子成员经常性深入学校开展专题调研或现

场解决问题。狠抓工作落实，每年都将全校重点工作任务进行分解，分别落实到班子成员和相关处室，明确完成时限和质量要求，切实保证任务落到实处，并将办理成效纳入年度考核。

学校把为师生办实事作为班子工作的一条准则，着力解决师生最关心、最直接、最现实的利益问题。针对师生普遍反映和关注的实际问题，每年在工作要点中安排 3--5 项逐步加以解决。

6.4 质量保证体系建设

“深化产教融合、校企合作”是党的十九大为职业教育提出的明确方向。产教融合、校企合作是职业教育办学的基本模式，是培养高素质劳动者和技术技能人才的内在要求，也是办好职业教育的关键所在。新铁职业高级中学为提升人才培养质量，在近 20 年的办学历程中，校企合作经历了三个阶段：一是简单供求关系放养型阶段；二是订单培养紧密型阶段；三是全方位合作深度型阶段。按此划分，学校现阶段校企合作处于全方位合作深度型阶段。在此阶段学校人才培养方案、生产实践教学、校企联合办学、教材资源建设、兼职教师队伍建设、学校评价模式均有企业全程参与，同时学校为企业提供优质服务和人才保障。新铁职业高级中学创建了集教学、实训、实习、就业“四维一体”的培养方式。其中最为代表的就是工业机器人专业。

(1) 专业教师、企业实践身双融合。深度校企合作是建立在校企双方信任、尊重、共赢的基础上的，在合作协议框架下开展共同育人、互相促进等各项实践探分析。学校的工业机器人专

业在深度校企合作实践探索中。专业带头人同时接受企业培训，企业的专业员工同时为学校传授专业知识，将企业的实践内容与教学计划方案统一安排，人员、资源统一调度，实现在企业实践和专业教学统一安排管理，企业人员和教学人员相互流动。保证企业实践与专业教学实践的有机融合。

（2）教学过程与企业实践双融合。机器人专业无论是引企入校模式还是订单冠名班模式，都能够在教学过程中，很好地将实践环境转变为教学环境，实践项目转变为教学项目，实践流程转变为教学过程，教学结果转变为实践结果，从而将专业教学过程与企业实践融为一体。

（3）提升了学生职业技能和就业能力。学生在校完成了计算机、电工等专业技能证的考取；就业率在85%左右，对口就业率>70%。工业机器人专业赢得了用人单位的认可与好评。工业机器人专业从属于机电专业，工业机器人专业在用人单位赢得的认可，提升了机电专业整体的影响力，使得机电专业的招生人数也连年上升。

（4）提升了专业建设的影响力。新铁职业高级中学以职业岗位能力提升为宗旨，注重工作过程与实践训练，受到用人单位青睐。未来也将加强校企合作，持续推进人才培养模式的创新，提升人才培养质量，实现可持续发展。

6.5 经费投入

因学校是民办学校，无财政拨款，学校章程明确学校所有收费符合国家政策规定，所收费用用于学校支出。

7、挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1：职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。职教高考面对的是职业中学的学生，是职校学生之间的竞争。参加职教高考的人数较少，考试难度低、题量少，竞争激烈程度远比普通高考低得多。近年来，随着国家大力发展职业教育，更多高校转为应用型大学，扩大了职教高考招生比例，让更多职教学生可以通过职教高考，与普高学生一样考专科、升本科、读研究生，打开了继续深造的大门。

挑战 2：地方相关部门对岗位实习和就业更多是监督监管，校企合作平台的促成推进作用还没有进入实际发挥阶段，建议加强校企合作平台建设，充分利用校企合作平台优势，协调本省本市优质企业，对各类职业院校分类整理，政府提供平台进行对接，为区域经济发展提供平台；

7.2 未来展望

学校正在以科学发展观为指导，认真贯彻落实全国职业教育工作会议精神，立足科学发展，坚持改革创新，加紧制定学校中

长期发展规划。加强教师队伍的思想政治工作，不断提高教师的思想政治素质和师德修养。把教师职业道德建设放在队伍建设的突出位置。真正做到教书育人，为人师表。加强学校的骨干教师队伍的建设。特别是专业课和实习指导教师队伍的建设，以培养中青年专业学科带头人和骨干教师为重点，形成专兼结合、素质优良、结构合理的学校“双师型”教师队伍。要多渠道解决学校教师的来源。文化课和专业基础课教师要从高等学校的师范类毕业生中招聘；技能实习指导教师要在原有教师培训、进修不断提高的基础上，要从高校的师范类毕业生中招聘，还要从企事业单位中聘用有特殊技能的技术人员来校作为专职、兼职教师。提升管理质量。依法治教、以法治校是全面贯彻教育方针，全面实施素质教育的保证。因此，要运用法律手段管理教育，使学校教育工作纳入法治轨道，确保学校教育教学工作顺利进行和健康发展。坚持校长负责制，发挥学校党组织的政治核心作用，建立教代会制度，推行民主管理。积极推进教师聘任制度和中层干部竞聘上岗制度，要淡化“身份”管理，强化岗位管理，逐步实现教师职务由身份管理向岗位管理的转变。加强各处室部门建设，建立各指挥系统，使各项工作的管理在组织上得到保证。建立健全各项规章制度，使各项工作有章可循、照章办事，确保工作目标的实现和工作任务的完成。充分利用网络环境，提高办公水平和管理水平，实现管理现代化。开展争创各级文明单位活动，加强学校精神文明建设，在未来五年内，继续巩固和深化学校文化建设，

创建和谐校园文化，使学校的管理模式真正从制度型向文化型、学习型迈进。

以教学工作为中心，全面提高教学质量，重视教学工作、重视教学质量的良好氛围。树立以知识为基础，以职业能力为本位的教学改革指导思想，以培养学生的文化素质和知识创新能力和技术创新能力为重点，“使学生在掌握必要的文化知识的同时，具有熟练的职业技能和适应职业变化的能力”。以人为本，以学生发展为本，尊重学生身心发展特点和教育规律，坚持面向全体学生，为学生的全面发展创造相应的条件。切实提高课堂教学质量，要在课堂教学改革上下功夫。以人为本，以学生为中心，积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新的意识，切实提高教学质量；要在扎扎实实打好文化基础的同时，加强通用技能培训，既为学好专业或接受高一级教育打下良好基础，也为终身学习、适应社会发展和工作岗位变动储备发展潜能。

进一步明确培养目标，精心修订各专业教学计划。根据质量标准，制订并完善各学科教学大纲，改革课程设置和教学内容，加强课程的综合性和实践性。更新教学方法和教学手段，大力推进现代教育技术的应用。改革教学方法和教学手段是实现培养目标的客观要求，必须采用适应社会发展需要，满足生产技术和生产发展需要的新的职业教学方法，满足培养和造就高素质劳动者的要求。加强对现代化技术手段的学习、研究 and 应用，提高广大师生运用现代信息技术进行教学的能力。强化教师的信息技术全

员培训，建设一支熟练掌握现代教育信息技术的骨干教师和管理干部队伍。加强专业建设，实行灵活的招生制度。科学合理地设置专业是实现教学目标的重要基础工作，要根据社会要求，调整和规范现有专业，加强示范专业建设，开发新专业，改造旧专业，淘陈旧专业。采取灵活的招生办法，扩大招生自主权，扩大招生规模，切实加强与合作院校的合作办学工作，不断提高办学层次。

加强德育工作，全面贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，根据职业教育的特点，积极探索新形势下德育工作新内容、新途径、新方法，不断增强德育工作的针对性和实效性。提高认识，适应新形势，研究新情况，解决新问题。思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线，“德育是素质教育的重要内容，思想政治素质是最重要的素质，爱国主义、集体主义、社会主义思想是素质教育的灵魂的要求”。明确德育是全员德育、全方位德育、全过程德育。形成以德育为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，德智体美等有机结合的新型人才的培养模式。造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的、德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。